

CUPRINS

ORTOGRAFIA

1. Cuvintele care se scriu cu <i>m</i> înainte de <i>p</i> sau <i>b</i> (actualizare)	5
2. Scrierea corectă cu <i>î</i> și <i>â</i> (actualizare).....	8
3. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de sunete <i>cs</i> sau <i>gz</i> (actualizare)	10
4. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin vocale sau consoane duble	12
5. Cuvintele <i>într-o/într-un</i> (actualizare)	14
6. Cuvintele <i>dintr-o/dintr-un, printr-o/printr-un</i> (actualizare).....	16
7. Cuvintele <i>sa</i> și <i>s-a</i> (actualizare).....	18
8. Cuvintele <i>sau</i> și <i>s-au</i> (actualizare).....	20
9. Cuvintele <i>într-una</i> și <i>întruna</i>	22
10. Cuvintele <i>odată</i> și <i>o dată</i>	24
11. Cuvintele <i>numai</i> și <i>nu mai</i>	26
12. Cuvintele <i>nicio</i> și <i>niciun</i>	28
13. Cuvintele <i>ia</i> și <i>i-a</i> , <i>iau</i> și <i>i-au</i>	30
14. Cuvintele <i>la</i> și <i>l-a</i>	32
15. Cuvintele <i>nea</i> și <i>ne-a</i>	34
16. Cuvintele <i>neam</i> și <i>ne-am</i>	36
17. Cuvintele <i>săi</i> și <i>să-i</i>	38
18. Cuvintele <i>nu-l</i> și <i>nu-i</i>	40

19. Cuvintele <i>n-am, n-ai, n-are, n-au</i>	42
20. Scrierea corectă a unor forme ale verbelor <i>a fi</i> și <i>a lua</i>	44
21. Scrierea corectă a adjectivelor.....	46
TESTUL 1 (<i>sa/s-a</i> și <i>sau/s-au</i>).....	48
TESTUL 2 (<i>ia/i-a</i> și <i>iau/i-au</i>).....	49
TESTUL 3 (<i>la/l-a</i>)	50
TESTUL 4 (<i>nea/ne-a</i>).....	51
TESTUL 5 (<i>neam/ne-am</i>).....	52

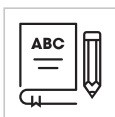


3. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin grupurile de sunete **cs** sau **gz** (actualizare)



1. DESCOPĂR!

Ioana a scos o **ex**clamație de surpriză.
Bibliotecarul a mai găsit un **ex**emplar.
Mi-am cumpărat un **pix**.



2. MĂ INFORMEZ!

Sunetele [**cs**] și [**gz**] se redau în scris prin litera **x**.

PRONUNȚ

e[**cs**]clamație

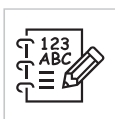
e[**gz**]emplar

SCRIU

exclamație

exemplar

Sunt și excepții: **Aleksandri, ticsit, rucsac, sconcs**.



3. EXERSEZI!

1. Încercuiește cuvintele scrise corect:

- | | | |
|----------------------------|------------------------|------------------|
| • ticsit / tixit | • egzact / exact | • ruxac / rucsac |
| • Aleksandri / Alexandri | • sconcs / sconx | • exces / ecsces |
| • ecsplicație / explicație | • relaxare / relacsare | • boxer / bocser |

2. Scrie în casete ce sunete redă litera **x** în fiecare cuvânt:

- | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| • pix <input type="text"/> | • xerox <input type="text"/> | • Xenia <input type="text"/> | • examen <input type="text"/> |
| • exotic <input type="text"/> | • Alexandria <input type="text"/> | • execuție <input type="text"/> | • exercițiu <input type="text"/> |
| • maxim <input type="text"/> | • exemplu <input type="text"/> | • inexactitate <input type="text"/> | • fix <input type="text"/> |
| • exercita <input type="text"/> | • exclamă <input type="text"/> | • oxigen <input type="text"/> | • Xenopol <input type="text"/> |

4. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin vocale sau consoane duble



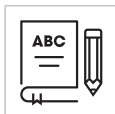
1. DESCOPĂR!

Mi-a venit o idee**ee**!

i-de-**e**

A avut loc un a**cc**ident.

a**c-ci**-dent

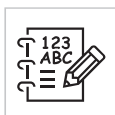


2. MĂ INFORMEZ!

Sunt cuvinte care se scriu cu vocale duble (**ee**, **ii**, **oo**) sau consoane duble (**cc**, **nn**).

Vocalele sau consoanele duble stau în silabe diferite.

Exemple: i-de-**e**, a-le-**e**, a**c-ci**-dent, î**n-no**-dat.



3. EXERSEZI!

1. Transformă și desparte cuvintele în silabe:

trofeu – trofeele – tro-fe-e-le

- pălărie – _____
- florărie – _____
- cofetărie – _____
- liceu – _____
- curcubeu – _____
- eleșteu – _____

2. Eu scriu unul, tu scrii multe!

- | | |
|--------------------|--------------------|
| • mie – _____ | • farfurie – _____ |
| • câmpie – _____ | • păpădie – _____ |
| • agenție – _____ | • bucurie – _____ |
| • farmacie – _____ | • jucărie – _____ |
| • sonerie – _____ | • așchie – _____ |
| • stafie – _____ | • ie – _____ |

3. Taie forma incorectă:

- zoologie/zologie
- vitor/viitor
- findcă/fiindcă
- idee/ideie
- aleie/alee
- cooperant/coperant
- înodat/înnodat
- succes/succes

4. Transformă ca în model:

- **apropie** – **apropiind**
- scrie – _____
- priește – _____
- pustiește – _____
- zgârie – _____
- mânie – _____
- știe – _____
- sfiește – _____

5. Alcătuieste enunțuri cu:

- copii: _____
- copiii: _____
- înnađi: _____



4. MĂ VERIFIC!

1. Transformă cuvintele după criteriile date:

CUVÂNTUL	UN	NIȘTE	TOȚI
barcagiu			
vizitiu			
geamgiu			
hangiu			
macaragiu			

2. Alcătuieste enunțuri cu:

- înnoit: _____
- înnegrit: _____
- alee: _____
- trofee: _____
- câmpiile: _____



AUTOEVALUARE: S B FB

9. Cuvintele *într-una* și *întruna*



1. DESCOPĂR!

Într-una dintre camere stau eu. Ploua *întruna*.



2. MĂ INFORMEZ!

Scriu *într-una* când are înțelesul de *într-o*.
Scriu *întruna* când are înțelesul de *continuu*.



3. EXERSEZI!

1. Transformă enunțurile ca în model:

Într-o zi am fost la circ. → Într-una dintre zile am fost la circ.

- Ana stătea într-o bancă.

- Arthur a fost în vizită într-o seară.

- Într-o vază nu mai erau flori.

- Țin actele într-o geantă.

2. Taie forma incorectă:

- Într-una/Întruna dintre zile, m-am plimbat într-una/întruna.
- Bunica citea într-una/întruna știrile locale.
- Furnicile mișună într-un/întruna peste tot.
- Am găsit informația într-un/întruna dintre cărți.

3. Completează spațiile pentru a obține enunțuri:

- Într-una dintre zile _____ .
- _____ într-una dintre clase.
- Într-una dintre cărți _____ .
- Întruna _____ .
- _____ întruna.
- Într-una _____ întruna.
- Într-una dintre genți _____ .
- Mă strigă întruna _____ .



4. MĂ VERIFIC!

1. Completează enunțurile.

- Scriu **într-una** _____ .
_____ .
- Scriu **întruna** _____ .
_____ .

2. Alcătuieste enunțuri cu:

- într-una

- întruna

- într-una și întruna



AUTOEVALUARE: S B FB

11. Cuvintele *numai* și *nu mai*



1. DESCOPĂRI!

Numai tata a venit. (*doar*)

E **numai** bun de gustat. (*tocmai*)

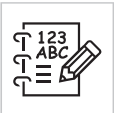
Nu mai văd bine.



2. MĂ INFORMEZI!

Scriu **numai** când are sensul de *doar*, *tocmai*.

Scriu **nu mai** când urmează un cuvânt care exprimă acțiunea.



3. EXERSEZI!

1. Scrie cuvinte potrivite:

numai

mama _____

nu mai

dorm _____

2. Taie forma incorectă:

- Numai/Nu mai ea a dansat.
- Numai/Nu mai scrie pe carte!
- Tortul e numai/nu mai bun de mâncat.
- Sătenii au văzut numai/nu mai un pui de prepeliță.
- Copiii numai/nu mai văzuseră o zebra.
- Vreau numai/nu mai un dicționar!
- Numai/Nu mai țipați atât!
- Mie îmi plac numai/nu mai câinii.
- Numai/Nu mai e cald.

3. Scrie **numai/nu mai** în spațiile libere:

- Bunica poartă _____ haine gri.
- _____ stăm să te așteptăm, Andrei!
- Bunicul ne-a adus _____ pere bune de mâncat.
- Noi _____ mâncăm carne demult!
- _____ el vorbea de o oră!
- Ne-am luat _____ înghețată.
- _____ pleci în Anglia?
- Plăcinta cu dovleac e _____ bună de mâncat.



4. MĂ VERIFIC!

1. Completează enunțurile și scrie exemple:

- Scriu **numai** când _____

- Scriu **nu mai** când _____

Exemple: _____

2. Formulează enunțuri cu:

- numai (doar):

- numai (tocmai):

- nu mai:



AUTOEVALUARE: S B FB

TESTUL 5

(neam/ne-am)

1. Identifică corect:

S – 3 cuvinte;

B – 4 cuvinte;

FB – 5 cuvinte.

2. Selectează corect:

S – 5 cuvinte;

B – 6 cuvinte;

FB – 7 cuvinte.

3. Completează corect:

S – 4 cuvinte;

B – 5 cuvinte;

FB – 6 cuvinte.

4. Alcătuieste corect:

S – 1 enunț;

B – 2 enunțuri;

FB – 3 enunțuri.

1. Încercuiește greșelile și scrie în casetă numărul lor:

- Un ne-am de-al mamei a venit la noi.
- Noi neam dus la gară.
- Suntem un neam de daci.
- Neam îmbrățișat cu un ne-am de-al bunicii.
- Neam îndreptat spre cofetărie.
- Ne-am depănat amintirile.



2. Taie varianta incorectă:

- Era neam/ne-am de oieri.
- Neam/Ne-am plimbat prin parc.
- Nea Petre e neam/ne-am cu noi.
- Neam/Ne-am întrebat unde era.
- Neam/Ne-am de neam/ne-am nu a construit așa castel!

3. Completează cu **neam/ne-am**:

- _____ răzgândit în privința plecării.
- Avea acest defect din _____.
- Se trăgea din de _____ aromâni.
- Veseli, _____ pus pe dansat.
- Nea Ion e _____ cu mama.
- _____ văzut în sala de cinema.

4. Alcătuieste enunțuri cu:

• neam: _____

• ne-am: _____

• neam și ne-am: _____

Calificativ final:

Semnătura cadrului didactic:

Semnătura părintelui: