

CUPRINS

I. ORTOGRAFIE

1. Scrierea cuvintelor <i>într-o</i> și <i>într-un</i>	5
2. Scrierea <i>dintr-o</i> și <i>dintr-un</i>	7
3. Scrierea cuvintelor <i>sa</i> și <i>s-a</i>	9
4. Scrierea cuvintelor <i>sau</i> și <i>s-au</i>	11
TESTUL 1 (<i>într-o</i> , <i>într-un</i>)	14
TESTUL 2 (<i>dintr-o</i> , <i>dintr-un</i>)	15
TESTUL 3 (<i>sa</i> , <i>s-a</i>)	16
TESTUL 4 (<i>sau</i> , <i>s-au</i>)	17

II. FONETICĂ

1. Sunetul și litera	18
2. Felul sunetelor. Vocale și consoane	20
3. Silabele. Despărțirea cuvintelor în silabe.....	22
4. Grupurile de litere <i>ea</i> , <i>ia</i> , <i>ie</i> , <i>oa</i> , <i>ua</i> , <i>uă</i>	24
5. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin <i>î/â</i>	26
6. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin <i>m</i> înainte de <i>p</i> sau <i>b</i>	28
7. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera <i>x</i>	30
8. Grupurile de litere <i>ce</i> , <i>ci</i> , <i>ge</i> , <i>gi</i>	32
9. Grupurile de litere <i>che</i> , <i>chi</i> , <i>ghe</i> , <i>ghi</i>	34

TESTUL 1 (grupurile de litere <i>ea, ia, ie, oa, ua, uă</i>)	36
TESTUL 2 (cuvinte care conțin <i>î/â</i>)	37
TESTUL 3 (scrierea cu <i>m</i> înainte de <i>p/b</i>)	38
TESTUL 4 (cuvinte care conțin litera <i>x</i>)	39
TESTUL 5 (grupurile de litere <i>ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi</i>)	40

III. PUNCTUAȚIE

Semnele de punctuație	41
TESTUL 1	43
TESTUL 2	44



I. ORTOGRAFIE

1. Scrierea cuvintelor *într-o* și *într-un*



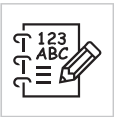
1. DESCOPĂR!

Într-o dimineață, mă îmbrac *într-o* jachetă.
Într-un final, am câștigat.



2. MĂ INFORMEZ!

Cuvintele *într-o*, *într-un* le scriu întotdeauna cu liniuță de unire/cratimă.



3. EXERSEZI!

1. Completează spațiile libere cu „*într-o*” sau „*într-un*”:

- | | |
|----------------|-------------------|
| • _____ mașină | • _____ sertar |
| • _____ rând | • _____ secundă |
| • _____ tablou | • _____ cuvânt |
| • _____ carte | • _____ primăvară |

2. Încercuiește forma corectă:

- *Într-o* / *Într-un* magazin am găsit jocurile.
- Am fost la circ *într-o* / *într-un* după-amiază.
- *Într-o* / *Într-un* pauză am fost la bibliotecă.
- Copiii au văzut *într-o* / *într-un* alun o veveriță.
- *Într-o* / *Într-un* caiet am descoperit multe greșeli.

3. Scrie câte cinci cuvinte pentru:

- într-o: _____
- într-un: _____

4. Ordonează cuvintele în propoziții și transcrie enunțurile obținute:

• fermă erau oițe Într-o berbeci și mulți

• dicționare manuale și Într-un găsești dulap



4. MĂ VERIFIC!

1. Continuă enunțurile:

- Ana a intrat într-o _____ .
- Mama era îmbrăcată într-o _____ .
- A găsit caietul într-un _____ .
- Locuiau într-un _____ .
- Fetele au mâncat prăjitura într-o _____ .
- Prietenii mei au văzut filmul într-o _____ .
- Într-un _____ sunt multe blocuri.

2. Alcătuieste două enunțuri cu fiecare dintre cuvintele „într-o” și „într-un”.



AUTOEVALUARE: S B FB

TESTUL 1

(într-o, într-un)

1. Completează corect:

S – 4 cuvinte;

B – 5 cuvinte;

FB – 6 cuvinte.

2. Construiește corect:

S – 4 expresii;

B – 5 expresii;

FB – 6 expresii.

3. Selectează corect:

S – 4 cuvinte;

B – 5 cuvinte;

FB – 6 cuvinte.

1. Completează spațiile libere cu **într-o** și **într-un**.

• _____ mașină

• _____ an

• _____ copac

• _____ timp

• _____ oră

• _____ dimineață

2. Construiește expresii cu:

• într-o: _____

• într-un: _____

3. Taie forma incorectă:

• Foamea și rușinea nu se pot uni într-o/într-un loc a locui.

• Într-o/Într-un minut a și ajuns.

• Într-o/Într-un rucsac ținea fularul și mănușile.

• A răsărit și soarele într-o/într-un târziu.

• Câțiva puișori golași stăteau într-o/într-un cuib.

• Într-o/Într-un căsuță la marginea pădurii locuia pădurarul.

Calificativ final:

Semnătura cadrului didactic:

Semnătura părintelui:

II. FONETICĂ

1. Sunetul și litera



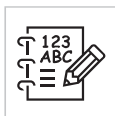
1. DESCOPĂR!

E zarvă **mare** în grădină. **mare** – 4 sunete, 4 litere



2. MĂ INFORMEZ!

Sunetul e cea mai mică parte a unui cuvânt. Sunetele se aud și se rostesc.
Litera este semnul grafic al sunetului. Literele se scriu și se citesc.



3. EXERSEZI!

1. Precizează câte sunete și câte litere are fiecare cuvânt.

soare → sunete, litere

pix → sunete, litere

fructe → sunete, litere

fructe → sunete, litere

examen → sunete, litere

agitație → sunete, litere

2. Aduagă literele **a** sau **p** cuvintelor pentru a obține altele noi.

• **casă** → **acasă**;

• **arc** → **parc**

• om → _____

• cum → _____

• pleacă → _____

• ară → _____

• lin → _____

• in → _____

• duc → _____

• mare → _____

3. Înlocuiește litera îngroșată cu altă literă. Scrie cuvintele nou formate.

- **j**oc _____
- sare _____
- a**ț**ă _____

- **n**or _____
- pas _____
- cor _____

4. Descoperă literele lipsă. Transcrie enunțurile.

- În dep**o**rt**o**re se z**o**re**o**te v**o**rf**o**l unui de**o**l.

- La noi s**o**unt codr**o** v**o**r**o**i de b**o**ad.

- San**o**a cu zurg**o**l**o**i e**o**t**o** tr**o**s**o** de cai.



4. MĂ VERIFIC!

1. Scrie invers cuvintele următoare:

- toc → _____
- rac → _____
- cap → _____
- dar → _____

- cos → _____
- dac → _____
- dop → _____
- ac → _____

2. Combină literele pentru a forma cuvinte:

- a d a c e a _____
- ă i a p r t _____

- e a r _____
- e r a c t _____



AUTOEVALUARE: S B FB

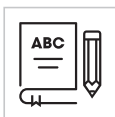
2. Felul sunetelor. Vocale și consoane



1. DESCOPĂRI!

Păsările se pregătesc de plecare.

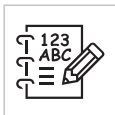
CVCVCVCV CV CCVCVCVCC CV CCVCVCV



2. MĂ INFORMEZI!

Sunetele **a, e, i, o, u, ă, â/î** se numesc **vocale** și se pronunță fără ajutorul altor sunete.

Sunetele **b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, ș, t, ț, v, w, x, z** se numesc **consoane** și se pronunță cu ajutorul vocalelor.



3. EXERSEZI!

1. Precizează numărul vocalelor și consoanelor din fiecare cuvânt:

- lălea → vocale, consoane
- frig → vocale, consoane
- primăvară → vocale, consoane
- ghiocel → vocale, consoane

2. Completează vocalele lipsă:

m__ng__; b__bl__ __t__ c__; gr__d__n__; c__t__t__; b__ch__t__; st__j__r.

3. Găsește cuvinte care să corespundă schemelor fonetice date:

- VCV: _____
- CVCV: _____
- CVCVVC: _____
- CVCVC: _____
- VCVCV: _____

4. Scrie câte trei cuvinte care:

- să înceapă și să se termine cu o consoană:

- să înceapă și să se termine cu o vocală:

- să înceapă cu o vocală și să se termine cu o consoană:



4. MĂ VERIFIC!

1. Completează spațiile libere:

- Sunetele care se pronunță _____ altor sunete se numesc _____ . Acestea sunt: _____ .

- Consoanele sunt _____ care se pronunță cu ajutorul _____ . Acestea sunt: _____ .

2. Formulează câte două enunțuri în care toate cuvintele să înceapă cu:

- aceeași consoană:

- aceeași vocală:



AUTOEVALUARE: S B FB

TESTUL 3

(scrierea cu *m* înainte de *p/b*)

1. Scrie corect:

S – 7 litere;

B – 8 litere;

FB – 9 litere.

2. Scrie corect:

S – 4 cuvinte;

B – 5 cuvinte;

FB – 6 cuvinte.

3. Selectează corect:

S – 3 cuvinte;

B – 4 cuvinte;

FB – 5 cuvinte.

4. Alcătuieste corect:

S – 1 enunț;

B – 2 enunțuri;

FB – 3 enunțuri.

1. Completează cu una dintre literele *b, p* sau *m*:

câm□pie; za□bilă; cam□ion; schim□ă; va□pir;
î□prăștie; î□mpotrivă; sim□atic; u□bră.

2. Scrie cuvintele obținute după ce ai adăugat silaba *îm* înaintea cuvintelor date:

- boboc – _____
- bogat – _____
- blând – _____
- piatră – _____
- pachet – _____
- pădure – _____

3. Taie forma incorectă:

- înbogățire/îmbogățire
- înbătrânit/îmbătrânit
- bomboane/bonboane
- cumpănă/cunpănă
- plunburiu/plumburiu

4. Alcătuieste enunțuri cu:

- dumberavă: _____
- zâmbetul: _____
- îmblânzite: _____

Calificativ final:

Semnătura cadrului didactic:

Semnătura părintelui: