

CARTEA ROMÂNEASCĂ EDUCATIONAL

MATE PLUS

Editor: Călin Vlasie

Redactare: Cristina Miron, Bianca Vișan

Tehnoredactare: Mioara Benza

Design copertă: Ionuț Broșțianu



Cartea Românească
EDUCAȚIONAL

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Teme Supliment Gazeta Matematică : clasa a 8-a / coord.: Radu Gologan,

Ion Cicu, Alexandru Negrescu, - Pitești : Cartea Românească

Educațional, 2018

Index

ISBN 978-606-94581-7-4

I. Gologan, Radu (coord.)

II. Cicu, Ion (coord.)

III. Negrescu, Alexandru (coord.)

51

Grupul editorial Cartea Românească

Copyright © Editura Cartea Românească Educațional, 2018

www.cartearomaneasca.ro

Radu Gologan, Ion Cicu, Alexandru Negrescu
(coordonatori)

Valeriu Gornoavă

Daniela Vlaicu

Teme Supliment Gazeta Matematică

clasa a VIII-a

(2008-2015)



Cartea Românească
EDUCAȚIONAL

CUPRINS

	enunțuri	soluții
Prefață		7
Partea I. ARITMETICĂ. TEORIA NUMERELOR		
Capitolul I.1. Numere prime. Numere compuse.....	11	74
Capitolul I.2. Divizibilitate.....	12	75
Capitolul I.3. Pătrate perfecte. Cuburi perfecte	13	77
Capitolul I.4. Numere raționale. Numere iraționale	15	81
Capitolul I.5. Ecuații în numere întregi	18	86
Partea a II-a. ALGEBRĂ		
Capitolul II.1. Modulul unui număr real.....	25	92
Capitolul II.2. Partea întreagă și partea fracționară	26	93
Capitolul II.3. Calcul numeric. Tehnici de sumare.....	28	95
Capitolul II.4. Calcul algebric. Identități	31	99
Capitolul II.5. Descompuneri în factori	37	106
Capitolul II.6. Inegalități	38	107
Capitolul II.7. Ecuația de gradul II	45	116
Capitolul II.8. Ecuații și sisteme de ecuații nestandard	47	119
Capitolul II.9. Reprez. cartezian	52	126
Capitolul II.10. Funcții. Funcția de gradul I.....	53	127
Partea a III-a. GEOMETRIE		
Capitolul III.1. Configurații de puncte, drepte, plane.....	59	131
Capitolul III.2. Paralelism în spațiu. Unghiul a două drepte.....	60	131
Capitolul III.3. Perpendicularitate în spațiu	61	133
Capitolul III.4. Distanțe și unghiuri în spațiu.....	63	139
Capitolul III.5. Geometria tetraedrului	66	147
Capitolul III.6. Poliedre	68	151
Capitolul III.7. Elemente de trigonometrie, vectori, geometrie analitică	70	153

Partea a IV-a. COMBINATORICĂ

Capitolul IV.1. Probleme de numărare 73.....155

Capitolul IV.2. Principiul lui Dirichlet 73.....155

INDEX157

CARTEA ROMÂNEASCĂ EDUCATIONAL

Prefață

Îmi place să reafirm, ori de câte ori am ocazia, că *Gazeta Matematică* este un monument al culturii românești. Nu numai pentru că apare neîntrerupt din 1895 și nici măcar războaiele mondiale nu i-au oprit prezența în viața elevilor, dar o pleiadă întregă de intelectuali români, nu neapărat deveniți matematicieni, și-au făcut ucenicia minții cu problemele *Gazetei*.

În anii 1920, succesul național al revistei a făcut ca diriguitorii ei să ia decizia de a înființa un supliment cu exerciții accesibil elevilor cu drag de matematică. Așa au apărut primele liste de rezolvitori, fapt care continuă și azi.

În 2008, inspirându-ne din ideea înaintașilor, am reînființat Suplimentul *Gazetei Matematice*. El s-a vrut **un accesoriu pentru elevii cu performanțe peste medie și nu neapărat olimpici**. În plus, am pretins ca problemele să fie originale; importantă în Supliment este informația matematică.

Iată că acum, după 10 ani, realizăm că ideea a fost excelentă. Cele nouă volume, cu problemele din Supliment destinate elevilor din clasele IV-XII, dovedesc acest lucru. Sunt conștienți că vor avea succes și vor fi utile în educația matematică românească. Personal am un minunat sentiment de mulțumire când aud că problemele din Supliment sunt frumoase, utile și creează minți ascuțite.

Prof. univ. dr. Radu Gologan

Președintele Societății de Științe Matematice din România

PARTEA I

ARITMETICĂ
TEORIA NUMERELOR

CARTEA ROMÂNEASCĂ EDUCATIONAL

Capitolul I.1

NUMERE PRIME. NUMERE COMPUSE

1. Determinați numerele naturale a pentru care numărul $a^2 - 16a + 39$ este prim.

Răzvan Ceucă, elev, Iași (S:E11.36)

2. Determinați numerele prime p pentru care $p + 2$ și $p^2 + 4p - 32$ sunt simultan numere prime.

Mihaela Berindeanu, București (S:E15.233)

3. Arătați că numărul $A = 2^{2010} + 5^{2011}$ nu este număr prim.

* * * (S:E11.175)

4. Demonstrați că numărul $\underbrace{999\dots9}_{2011 \text{ cifre}} + \underbrace{1999\dots9}_{1005 \text{ cifre}} \underbrace{000\dots0}_{1005 \text{ cifre}}$ este compus.

Neculai Stanciu, Puzău (S:E14.152)

5. Fie numerele prime a, b, c mai mari decât 3. Arătați că $a^{2n} + b^{2n} + c^{2n}$ este divizibil cu 3, oricare ar fi $n \in \mathbb{N}$.

Costel Drăgoi, Remetea, Maramureș (S:E09.276)

6. Determinați numerele prime de forma $n^4 + 4$, unde n este număr natural.

Ion Pârșe (S:E10.305)

7. Determinați numerele prime a și b știind că avem relația $5a + b = 5(132 - a^2) + 2$.

Veronica Țucă și George Țucă, Alexandria (S:E12.420)

8. Arătați că nu există două numere prime astfel încât suma cuburilor lor să fie egală cu cubul mediei lor aritmetice.

Ionuț Mazălu, Brăila (S:E14.31)

9. Cercetați dacă există numere naturale nenule x, y, z cu x, y numere prime, astfel încât $4\sqrt{x} + 5\sqrt{y} = 6\sqrt{z}$.

Constantin Nicolau, Curtea de Argeș (S:E13.319)

10. Fie p un număr prim. Rezolvați în mulțimea numerelor naturale ecuația

$$\frac{1}{x} - \frac{1}{y} = \frac{1}{p^2}.$$

Lucian Tuțulescu, Craiova (S:E13.198)

Capitolul 1.2 DIVIZIBILITATE

1. Fie $N = 2a^2 + 3a - 7$, unde a este număr întreg. Determinați forma lui a pentru care N este divizibil cu 5.

Constantin Apostol, Rm. Sărat (S:E15.33)

2. Se consideră numărul $S = 9^k + 9^{k+1} + 9^{k+2} + \dots + 9^{k+98}$, $k \in \mathbb{N}$. Găsiți restul împărțirii numărului S la 91.

Nicolae Chiriac, Ulmeni (S:F09.35)

3. Arătați că numărul $A = n^2 + 2n - 1$ nu se divide cu 3, oricare ar fi n număr întreg.

Constantin Apostol, Rm. Sărat (S:E13.31)

4. Rezolvați în mulțimea numerelor întregi ecuația: $13x + y^2 = 2015$.

Vasile Solovăstru, Năsăud (S:E15.195)

5. Arătați că numărul $A = 550^n - 75^n - 418^n$, unde $n \in \mathbb{N}$, este divizibil cu 57.

Delia Ioana Andrei, Iași (S:E09.315)

6. Arătați că numărul $A = 2n^3 + n + 6$ se divide cu 3, oricare ar fi n număr întreg.

Mădă Tuță, Buzău (S:E14.117)

7. Se consideră numărul $n = 2^{2013} + 3^{2013} + 4^{2013}$.

a) Aflați restul împărțirii lui n la 5.

b) Arătați că $9 \mid n$.

Ionel Tudor, Călugăreni și Viorela Dogaru, Oinacu, Giurgiu (S:E14.77)

8. Arătați că numărul $A = 300^n - 105^n - 286^n$, unde $n \in \mathbb{N}^*$, este divizibil cu 91.

Marin Chirciu, Pitești (S:E10.233)

9. Arătați că numărul $2010^{2011} - 2011$ este divizibil cu 2011.

George Ionescu, Bolintin Vale (S:E10.265)

10. Arătați că numărul

$$N = (n \cdot 19^n - n \cdot 20^n) \cdot (n \cdot 107^n - n \cdot 54^n + 107^n - 54^n)$$

este divizibil cu 2014, oricare ar fi n număr natural.

Gheorghe Iacob, Pașcani (S:E15.73)

11. Aflați restul împărțirii numărului $6^{7^{2013}}$ la 43.

Grigore Dumitru, Măcin (S:E13.193)

12. Demonstrați că $3^{3^{2013}} + 1$ și $3^{3^{2013}} + 10$ sunt numere prime între ele.

Ana Poștaru, Timișoara (S:E13.157)

Capitolul 1.3

PĂTRATE PERFECTE. CUBURI PERFECTE

1. Scrieți 60 ca pe o sumă de trei cuburi corespunzătoare la trei numere întregi diferite.

Gabriel Vrânceanu (S:E10.353)

2. Determinați două numere naturale consecutive, formate din câte trei cifre, știind că fiecare dintre ele este egal cu suma cuburilor cifrelor sale.

Aurel Doboșan, Lugoj (S:E10.226)

3. Arătați că numărul:

$$a = \underbrace{(200\dots0)}_{2009 \text{ ori}}^2 + \underbrace{(200\dots01)}_{2008 \text{ ori}}^2 + \underbrace{(200\dots0)}_{2009 \text{ ori}}^2 \cdot \underbrace{(200\dots01)}_{2008 \text{ ori}}^2$$

este pătrat perfect.

Gheorghe Achim, Mizil, Pruhova (S:E09.236)

4. Arătați că numărul $a = 100000000020000000000 - 1$ nu este pătrat perfect.

Camelia Vlăduțu, București (S:E08.98)

5. Numerele reale x, y, z verifică relațiile:

$$4x\sqrt{2} - 3y^2 + 1 = 0, \quad 6y\sqrt{3} - 6z^2 + 18 = 0 \quad \text{și} \quad 12z\sqrt{6} - 2x^2 - 68 = 0.$$

Arătați că $\frac{4x}{\sqrt{2}} + \frac{5y}{\sqrt{3}} + \frac{7z}{\sqrt{6}}$ este un număr natural, pătrat perfect.

Vasile Scurtu, Bistrița (S:E14.320)

6. Determinați numerele naturale x astfel încât $\sqrt{x+\sqrt{x}} \in \mathbb{N}$.

Dorinel Anca, Târgoviște (S:E09.79)

7. Determinați numerele naturale n pentru care $3n + 4$ și $5n + 1$ sunt pătrate perfecte consecutive.

D. Grigore, Măcin, Tulcea (S:E14.75)

8. Aflați toate numerele naturale de forma \overline{abcd} , în baza 10, cu $a \neq 0$ și $c \neq 0$, astfel încât $\sqrt{\overline{abcd}} - \sqrt{\overline{cd}} = \overline{ab}$.

Alexandru Funduianu, Botoșani (S:E13.273)

9. Aflați n număr natural pentru care $\frac{\sqrt{7} + 2\sqrt{n}}{2\sqrt{7} - \sqrt{n}}$ este număr întreg.

Susana Costea, Sâncel, Alba (S:E11.295)

10. Determinați numerele întregi a astfel încât numărul $a^2 - 13a + 36$ să fie pătratul unui număr întreg.

Rudi Pasici, Brăila (S:E10.32)

11. Determinați numerele naturale pătrate perfecte de forma $4n^2 - 15$, $n \in \mathbb{N}$.

Vasile Solovăstru, Năsăud (S:E10.231)

12. Aflați toate numerele naturale x pentru care $x + 2014$ este pătrat perfect, iar $x + 14$ este puterea a patra a unui număr natural.

Vasile Berghea, Avrig (S:E14.73)

PARTEA a II-a

ALGEBRĂ

CARTEA ROMÂNEASCĂ EDUCATIONAL

Capitolul II.1

MODULUL UNUI NUMĂR REAL

1. Rezolvați ecuația: $|1 - |x - 1| - x| = 2$.

Aurel Ene, Râmnicu-Vâlcea (S:E09.280)

2. Calculați $\{x \in \mathbb{R} \mid |3x - 1| \leq 12\} \cap \mathbb{Z}$.

* * * (S:E12.659)

3. Dacă x, y, z sunt numere întregi astfel încât

$$x^2 \leq 2x + y - z, y^2 \leq 2y + z - x \text{ și } z^2 \leq 2z + x - y,$$

aflați x, y, z .

Mariana Fleancu, Câmpulung (S:E13.357)

4. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația:

$$|x - 1| + |x - 2| + |x - 3| + \dots + |x - 100| = x - 100.$$

Elisabeta Deneș, Becclean (S:E13.79)

5. Dacă $a \in [-1, 2]$, iar b este număr real astfel încât $2b = a + 1$, arătați că:

$$\sqrt{(a+1)^2 + 12b^2} - \sqrt{(a-2)^2 + 3(2b-3)^2} = 7.$$

* * * (S:E11.136)

6. Rezolvați inecuația:

$$\frac{|x| + |x - 4|}{|x - 2|} + 1 \leq x - 3, x \in \mathbb{R} \setminus \{2\}.$$

Vasilica Dilimoț-Niță, București (S:E09.116)

7. Fie x, y numere reale astfel încât $x \in (1, 2)$ și $y \in (2, 3)$. Arătați că:

$$2xy - 5x - 3y + 7 < 0.$$

* * * (S:E11.251)

8. Arătați că, oricare ar fi numărul real x , are loc inegalitatea:

$$|x - 1^2| + |x - 2^2| + |x - 3^2| + \dots + |x - 2015^2| \geq |x - 2015 \cdot 1008|.$$

George-Florin Șerban, Brăila (S:E15.273)

Capitolul II.2

PARTEA ÎNTREGĂ ȘI PARTEA FRAȚIONARĂ

1. Determinați cifra sutelor din scrierea în baza de numerație zecimală a numărului:

$$N = [\sqrt{1}] \cdot 1 + [\sqrt{2}] \cdot 2 + [\sqrt{2^2}] \cdot 2^2 + [\sqrt{2^3}] \cdot 2^3 + [\sqrt{2^4}] \cdot 2^4,$$

unde $[a]$ reprezintă partea întregă a lui a .

Roxana Murea, Brăila (S:E10.27)

2. Arătați că $\left[\frac{2+\sqrt{3}}{\sqrt{2}-1} \right] = 9$, unde $[x]$ este partea întregă a numărului x .

*** (S:E08.92)

3. Considerăm numărul real $x_n = \sqrt{n^2 + 5n + 6}$ cu $n \in \mathbb{N}$. Calculați partea întregă a lui x_n .

Cristina Olteanu (S:E10.346)

4. Fie n un număr natural și $A = \sqrt{n^2 + 3n + 2}$. Aflați partea întregă a lui A .

Maria Both, Arad (S:E12.575)

5. Arătați că numărul $a = 2n^2 + \left[\sqrt{4n^2 + n} \right] + 1$, unde n este număr natural nenul, poate fi scris ca sumă a două pătrate perfecte. Am notat $[x]$ partea întregă a numărului x .

Alessandro Ventullo, Milano, Italia (S:E15.354)

6. Aflați partea întregă a numărului

$$A = \frac{1}{\left[\sqrt{2} \right]} + \frac{1}{\left[\sqrt{5} \right]} + \frac{1}{\left[\sqrt{10} \right]} + \dots + \frac{1}{\left[\sqrt{n^2 + 1} \right]}.$$

Victor Săceanu, Drobeta-Turnu Severin (S:E13.195)

7. Rezolvați în mulțimea numerelor întregi ecuația:

$$\left[\frac{2x-7}{5} \right] = 2009,$$

unde $[x]$ reprezintă partea întregă a lui x .

Mircea Mario Stoica, Arad (S:E09.282)

8. Rezolvați ecuația:

$$[9 + x] + 2\{x\} = 2009,$$

unde $[a]$ și $\{a\}$ reprezintă partea întregă, respectiv partea fracționară a lui a .

Roxana Murea, Brăila (S:E10.28)

9. Rezolvați ecuația:

$$|x - 2010| + [x + 2009] = 4019,$$

unde $|a|$ reprezintă modulul numărului a , iar $[a]$ reprezintă partea întregă a lui a .

Dan Negulescu, Brăila (S:E10.29)

PARTEA a III-a

GEOMETRIE

CARTEA ROMÂNEASCĂ EDUCATIONAL

Capitolul III.1 CONFIGURAȚII DE PUNCTE, DREPTE, PLANE

1. O piramidă patrulateră regulată $VABCD$ are latura bazei egală cu $4\sqrt{2}$ m și muchia laterală $4\sqrt{13}$ m. Când soarele se află în planul ACV o rază care trece prin V formează cu planul bazei un unghi cu măsura de 60° . Aflați aria umbrei pe care piramida o lasă pe pământ (planul bazei).

*** (S:E11.137)

2. Dreptunghiurile $ABCD$ și $ABEF$ sunt situate în plane diferite și $AF = 2$ cm, iar $BC = 6$ cm. Determinați poziția punctului $P \in (AB)$ astfel încât $FP + PC$ să fie minim.

*** (S:E08.99)

3. Fie A, B, C, D patru puncte necoplanare, E mijlocul lui (AB) , F mijlocul lui (CD) , M mijlocul lui (BC) , N mijlocul lui (EF) . Demonstrați că

$$MN < \frac{AC + BD}{4}.$$

Geanina Dumitrescu, Brăila (S:E14.235)

Capitolul III.2

PARALELISM ÎN SPAȚIU. UNGHIUL A DOUĂ DREPTE

1. Fie A, B, C, D patru puncte necoplanare astfel încât $(DA) \equiv (DB)$ și G mijlocul segmentului DC . Dacă $M \in (AG)$ și $N \in (BG)$ astfel încât $\sphericalangle ADM \equiv \sphericalangle GDM$ și $\sphericalangle BDN \equiv \sphericalangle GDN$, arătați că $MN \parallel (ABC)$.

*** (S:E08.93)

2. Punctul P este exterior planului patrulaterului $ABCD$. Fie $M \in AC$ și $N \in BD$ astfel încât $BC \parallel (PMD)$ și $AD \parallel (PCN)$. Demonstrați că $MN \parallel (PAB)$.

Sergiu Prisecariu, Iași (S:E11.34)

3. Într-un paralelipiped dreptunghic $ABCD A' B' C' D'$ se cunosc muchiile $AD = 2\sqrt{3}$ cm, $BC = 2\sqrt{6}$ cm, $AA' = 3\sqrt{2}$ cm. Punctele M și N sunt mijloacele muchiilor $B'C'$, respectiv $A'D'$.

a) Demonstrați că planele $(AA'M)$ și $(CC'N)$ sunt paralele.

b) Determinați măsura unghiului dintre dreptele AM și CN .

Florentina Ene, București (S:E12.651)

4. Într-un cub $ABCD A' B' C' D'$ fie M mijlocul muchiei AA' și $N \in (BB')$ astfel încât $B'N = 3BN$. Dacă MN se intersectează cu AB în P , aflați măsura unghiului format de dreptele PC și $C'B$.

Cristian Șendroi, Câmpina (S:E08.138)

5. În cubul $ABCD A' B' C' D'$, punctele M, N , respectiv P sunt mijloacele muchiilor CC' , $A'D'$, respectiv $C'D'$. Aflați o funcție trigonometrică a unghiului format de dreptele BM și NP .

*** (S:E13.315)

Capitolul III.3 PERPENDICULARITATE ÎN SPAȚIU

1. Pe planul dreptunghiului $ABCD$ se ridică perpendiculara AP astfel încât să avem: $AP = 12a$, $CP = 13a$ și $BC = 4a$, unde a este un număr real pozitiv.

- Calculați AB .
- Demonstrați că ΔPBC este dreptunghic.
- Aflați a dacă perimetrul ΔPAC este de 9 cm.

Alexandru Stanciu, Ploiești (S:E08.139)

2. Fie $ABCD$ un trapez cu $AB \parallel CD$ și $AB + CD = AD$. Pe planul $(ABCD)$ se ridică perpendiculara în punctul A pe care se ia punctul M . Fie N mijlocul lui BC . Arătați că $MN \perp DN$.

*** (S:E08.176)

3. Fie D un punct situat pe latura BC a triunghiului echilateral ABC , astfel încât $2 \cdot CD = BD$, iar E mijlocul lui AD . Se ridică perpendiculara ME pe planul (ABC) . Aflați lungimea segmentului ME , astfel încât triunghiul ABM să fie isoscel.

Marian Mitea, Cugir (S:E11.74)

4. Se consideră cubul $ABCD A'B'C'D'$ cu muchia de lungime $2a$. Determinați poziția punctului $M \in (BB')$ pentru care $(D'AC)$ și (MAC) sunt plane perpendiculare.

Eugeniu Blăjuț, Bacău (S:E15.360)

5. În cubul $ABCD A'B'C'D'$ construim $C'N \perp B'D'$. Notăm cu M mijlocul lui $[D'C']$ și cu O intersecția lui BC' cu $B'C$.

- Arătați că $ON \perp MN$.
- Dacă $AB = a$, aflați distanța dintre dreptele $B'C$ și MN .

Vasilica Dilimoț-Niță, București (S:E09.115)

6. Precizați cât la sută din volumul unui cub care are distanța dintre o diagonală a sa și o diagonală a unei fețe (cu care nu se intersectează) egală cu $\frac{a\sqrt{6}}{3}$ reprezintă volumul unui cub cu latura a .

Ciprian Cipariu, Blaj (S:E11.73)

7. În cubul $ABCD A'B'C'D'$ punctele E și F sunt proiecțiile punctului A pe $A'B$, respectiv $A'C$. Demonstrați că $\Delta A'EF \sim \Delta A'CB$ și că triunghiul AEF este dreptunghic.

Ion Voicu, Rădulești, Ialomița (S:E15.80)

8. Pe planul rombului $ABCD$ cu $m(\sphericalangle BAD) = 60^\circ$ și $AB = a$ cm, de aceeași parte a planului se ridică perpendicularele AP și CQ . Fie $M \in (BP)$ astfel încât $PB = 5 \cdot MB$, $N \in (PD)$ astfel încât $MN \parallel BD$ și $AP = a\sqrt{3}$ cm.

- Arătați că $(AMN) \perp (BDP)$.
- Calculați lungimea segmentului $[CQ]$ astfel încât $(AMN) \parallel (BDQ)$.

Valeriu Romul Pop, Baia Mare (S:E09.37)

9. Fie $ABCD A'B'C'D'$ o prismă dreaptă cu bazele pătrate. Arătați că $ABCD A'B'C'D'$ este cub dacă și numai dacă $A'C \perp AD'$.

Ion Voicu, Rădulești, Ialomița (S:E14.197)

10. Fie $ABCD A'B'C'D'$ un paralelipiped dreptunghic, O centrul feței $ABCD$ și $M \in (BD')$ astfel încât $\frac{BM}{MD'} = \frac{1}{2}$. Demonstrați că, dacă OM este perpendiculara comună a dreptelor BD' și AC , atunci paralelipipedul este cub.

Marin Grigori, Buzău (S:E09.197)

11. În prisma triunghiulară dreaptă $ABCA'B'C'$ avem $AA' = 4\sqrt{2}$ cm și $AB = 8$ cm. Demonstrați că $BC' \perp AB'$.

Eugen Predoiu și Adrian Mărculescu, Călărași (S:E12.413)

12. Se dă triunghiul ABC cu $m(\sphericalangle A) = 120^\circ$. Fie $MA \perp (ABC)$ și N mijlocul segmentului BC . Demonstrați că $MN \perp AC$ dacă și numai dacă $AB = 2AC$.

Luca Tuță, Buzău (S:E14.120)

13. Demonstrați că într-un punct al spațiului nu pot fi construite patru drepte distincte, oricare două perpendiculare.

Gabriel Vrânceanu (S:E10.349)

14. Dacă un punct este simultan extremitate a mai multor segmente, îl vom numi colț, iar dacă dreptele segmentelor unui colț sunt perpendiculare două câte două, vom spune că acesta este colț drept. Arătați că:

- o piramidă nu poate avea mai mult de un singur colț drept,
- dacă vârful unei piramide este colț drept, atunci piramida este tetraedru.

Silviu Boga, Iași (S:E09.321)

15. Fie $ABCD MNPQ$ un cub, $AB = 1 + \sqrt{2}$ cm [BT bisectoarea unghiului $\sphericalangle CBP$, $T \in (CP)$, $S \in (DQ)$] astfel încât $SD = 2$ cm. Dacă $BS \cap NQ = \{U\}$ și $UT \cap (ABC) = \{R\}$, calculați BR .

Daniela Stănică și Cătălin Stănică, Brăila (S:E15.280)

16. În cubul $ABCD A'B'C'D'$ punctele G_1, G_2, G_3 sunt centrele de greutate ale triunghiurilor $AA'B, BB'C'$ și $A'D'C'$. Dacă $G_1G_2 \cap (ABC) = \{S\}$, $G_1G_3 \cap (ABC) = \{T\}$ și $AB = 6$ cm, calculați aria triunghiului AST .

Daniela Stănică și Cătălin Stănică, Brăila (S:E15.276)

17. Arătați că într-o piramidă patrulateră regulată două fețe laterale opuse sunt perpendiculare dacă și numai dacă unghiul dintre două fețe laterale alăturate are măsura de 120° .

Ion Tudor, Băbana, Argeș (S:E15.359)

PARTEA a IV-a

COMBINATORICĂ

CARTEA ROMÂNEASCĂ EDUCATIONAL

Capitolul IV.1 PROBLEME DE NUMĂRARE

1. Un cub din aluminiu cu muchia de n dm ($n \in \mathbb{N}$) este vopsit în roșu. Se taie cubul astfel încât să se obțină un număr maxim de cubulețe cu muchia de 1 dm și se pun într-o urnă.

a) Știind că probabilitatea de a extrage un cubuleț fără fețe colorate este $\frac{8}{27}$, aflați n .

b) În condițiile de la punctul a), care este probabilitatea de a extrage un cubuleț cu două fețe colorate?

Alexandru Loga, Cugui (S:E11.80)

2. Aflați numerele întregi a, b, c, d, e astfel încât $|a - b| = |b - c| = |d - e| = |e - a|$ și $abcde = 1$.

Daniel Sitaru, Drobeta-Turnu Severin (S:E13.351)

3. Arătați că, oricare ar fi 12 puncte din interiorul unui tetraedru de volum V , există cel puțin patru printre acestea și vârfurile tetraedrului care determină un corp de volum cel mult $\frac{V}{37}$.

Liviu Vlaicu, Zalău, Concursul „Grigore C. Moisil”, 1991

Capitolul IV.2 PRINCIPIUL LUI DIRICHLET

1. Arătați că oricum am alege 126 de puncte în interiorul unui cub cu latura de 25 cm, cel puțin două dintre ele sunt situate la o distanță mai mică sau egală cu $5\sqrt{3}$ cm.

Aurica Știru, Baia Mare (S:E12.453)

2. Arătați că orice poliedru convex are cel puțin două fețe cu același număr de laturi

3. Se consideră șase puncte în spațiu, oricare patru necoplanare și se colorează cu roșu sau albastru fiecare segment determinat de două dintre aceste puncte. Arătați că există trei puncte printre acestea care determină un triunghi cu laturile la fel colorate.

INDICAȚII ȘI SOLUȚII

PARTEA I. ARITMETICĂ. TEORIA NUMERELOR

CAPITOLUL I.1. NUMERE PRIME. NUMERE COMPUSE

1. (S:E11.36) $N = a^2 - 16a + 39 = (a - 3)(a - 13)$. Cum N este prim, trebuie ca $a - 3 = 1$ sau $a - 3 = -1$ sau $a - 13 = 1$ sau $a - 13 = -1$. Rezultă $a \in \{4, 2, 14, 12\}$. Convine $a = 2$ și $a = 14$.

2. (S:E15.233) $A = p + 2$ și $B = p^2 + 4p - 32 = (p - 4)(p + 8)$; B este prim $\Rightarrow p - 4 = 1 \Rightarrow p = 5$, de unde $A = 7$, $B = 13$ (dacă $p - 4 = -1$, obținem $B = -11$, nu convine; dacă $p + 8 = 1$, obținem $p = -7$, nu convine; dacă $p + 8 = -1$, obținem $p = -9$, nu convine). Așadar, $p = 5$ este unica soluție a problemei.

3. (S:E11.175) $A = 2^{2010} + 5^{2011} = (3 - 1)^{2010} + (6 - 1)^{2011} = 2^{2010} + 1 + \mathcal{M}_6 - 1 = \mathcal{M}_3$. Deci A este multiplu de 3, $A > 3$, de unde A nu este prim.

4. (S:E14.152) Dacă $N \in \mathbb{N}^*$ este numărul din enunț, atunci $N = N_1 + N_2$, unde $N_1 = \underbrace{999\dots9}_{2011 \text{ cifre}} = 10^{2011} - 1$ și $N_2 = \underbrace{1999\dots9000\dots0}_{1005 \text{ cifre } \quad 1005 \text{ cifre}} = 1 \cdot 10^{2010} + 9(10^{2009} + 10^{2008} + \dots + 10^{2005}) = 10^{2010} + 9 \cdot \frac{10^{2010} - 10^{1005}}{10 - 1}$, deci $N_2 = 2 \cdot 10^{2010} - 10^{1005}$. Avem $N = N_1 + N_2 = 10^{2011} - 1 + 2 \cdot 10^{2010} - 10^{1005} = 10^{2010}(10 + 2) - 10^{1005} - 1$, deci $N = 12 \cdot 10^{2010} - 10^{1005} - 1$ și cu notația $10^{1005} = a$ obținem $N = 12a^2 - a - 1 = (3a - 1)(4a + 1)$. Așadar $N = (3 \cdot 10^{1005} - 1)(4 \cdot 10^{1005} + 1)$, adică N este număr compus.

5. (S:E09.276) Cum a, b, c sînt numere prime mai mari decât 3, atunci $a, b, c \in \{3k + 1 \mid k \in \mathbb{N}^*\} \cup \{3k + 2 \mid k \in \mathbb{N}^*\}$, de unde $a^2, b^2, c^2 \in \{3k + 1 \mid k \in \mathbb{N}^*\}$, de unde încă $a^{2n}, b^{2n}, c^{2n} \in \{3k + 1 \mid k \in \mathbb{N}^*\}$. Deci $a^{2n} + b^{2n} + c^{2n}$ este divizibil cu 3.

6. (S:E10.305) $n^4 + 4 > 2, \forall n \in \mathbb{N} \Rightarrow n^4 + 4$ este număr natural impar $\Rightarrow n$ număr natural impar. $n = 1 \Rightarrow n^4 + 4 = 1 + 4 = 5$ număr prim. $n = 5 \Rightarrow n^4 + 4 = 629$ număr prim. Pentru $n = 5k + 1, k \in \mathbb{N}^* \Rightarrow U(n^4 + 4) \in \{0, 5\} \Rightarrow n^4 + 4 : 5 \Rightarrow n^4 + 4$ nu este număr prim. Pentru $n = 5k + 3, k \in \mathbb{N}^* \Rightarrow U(n^4 + 4) \in \{0, 5\} \Rightarrow n^4 + 4 : 5 \Rightarrow n^4 + 4$ nu este număr prim. Pentru $n = 5k + 2, k \in \mathbb{N}^* \Rightarrow U(n^4 + 4) \in \{0\} \Rightarrow n^4 + 4 : 5 \Rightarrow n^4 + 4$ nu este număr prim. Pentru $n = 5k + 4, k \in \mathbb{N}^* \Rightarrow U(n^4 + 4) \in \{0\} \Rightarrow n^4 + 4 : 5 \Rightarrow n^4 + 4$ nu este număr prim. Atunci $n^4 + 4 \in \{5, 629\}$.

7. (S:E12.420) Relația dată se scrie $5a(a + 1) + b = 662$. Dar $a(a + 1)$ număr par și 662 par $\Rightarrow b$ par, dar b prim $\Rightarrow b = 2$. Atunci $5a(a + 1) = 660 \Rightarrow a(a + 1) = 132 \Rightarrow a = 11, (a, b) \in \{(11, 2)\}$.